

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний о зарождении, развитии и специфике научных школ и теорий в психологии; целостного представления о научных школах и теориях в современной психологии, о предмете, методах и задачах построения психологических школ и теорий, роли психологических школ и теорий в общей системе психологических знаний, основных методологических и практических проблемах психологических школ и теорий и путях их решения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части, дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Учебная дисциплина интегрирует психологические знания, полученные в курсах «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии». Рассматриваются теоретические принципы и методы научных теорий и школ психологии, основные понятия, категориальный строй в их современном состоянии и в историческом развитии.

Дисциплина "Научные школы и теории в современной психологии" входит в состав обязательных дисциплин профессионального цикла и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» «Специальная психология», «Теории личности в клинической психологии».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Научные школы и теории в современной психологии».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК -1</b>	способен организовывать научное исследование	ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования	<b>Знать:</b> основы современной методологии и принципы построения научного исследования в соответствии

	в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		с профессиональными целями и задачами
			<b>Уметь:</b> формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целям и задачам методик
			<b>Владеть:</b> способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям;
		ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования	<b>Знать:</b> структуру современного методологического знания и логику построения психологического научного исследования.
			<b>Уметь:</b> проводить анализ современных исследований.
			<b>Владеть:</b> навыками апробации методов исследования на этапе пилотного исследования.
		ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для научных задач в профессиональной деятельности
			<b>Уметь:</b> осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, релевантных научным задачам в сфере профессиональной деятельности
			<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств в решении научных задач в сфере профессиональной деятельности
УК - 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<b>Знать:</b> основы методологии психологических исследований, принципы постановки гипотез, планирования и проведения исследований, методы отбора, обработки и верификации

			исследовательских данных
			<b>Уметь:</b> планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных
			<b>Владеть:</b> навыками проведения теоретических и эмпирических психологических исследований, количественного и качественного анализа и обработки данных, составления психологических рекомендаций, на основе полученных исследовательских данных
		УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	<b>Знать:</b> критерии определения рациональных идей и принципы научного мировоззрения, основные технологии критического мышления, методы сравнительного анализа и проверки исследовательских гипотез
			<b>Уметь:</b> самостоятельно работать с информационными источниками; осмысливать и анализировать информацию, применять полученные знания для решения профессиональных и исследовательских задач
			<b>Владеть:</b> основными технологическими этапами развития критического мышления, технологиями анализа данных из различных источников и отбора рациональных идей
		УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<b>Знать:</b> систему логико-критических методов анализа различных точек зрения, принципы научной верификации и определения доказательности позиций
			<b>Уметь:</b> моделировать профессиональную

			<p>информацию, связанную с выявлением степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p><b>Владеть:</b> техниками анализа и прогнозирования степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** ст. преп. Тетуева М.К.